|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | «Программа по профилактике семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников» |
| ***Разработчик******программы*** | Мясникова Светлана Александровна– старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства. |
| ***Назначение программы*** | Оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в т.ч. семьям СОП и «группы риска». |
| ***Основание для разработки программы*** | - Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушения РФ;- Законы Российской Федерации:- «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями;- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗФедеральный комплект методических материалов. Приказы УО |
| ***Цель программы*** | Создание комплексной  системы социально-психолого-педагогической  поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия. |
| ***Задачи программы*** | 1. повышать уровень профилактической  работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в МБДОУ
2. выявлять семьи, предположительно находящихся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;
3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям);
4. осуществлять консультативно-профилактическую работу  всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса;
5. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп,
6. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками;
7. вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.
 |
| ***Сроки реализации программы*** | 2022-2023 уч. г. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность*** | 1. Снижение количества семей состоящих на разных формах учета.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законные представители) в  вопросах семейного воспитания и по вопросам здорового образа жизни.
3. Возрождение традиций семейного воспитания, приобщение к ведению здорового образа жизни.
4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.
 |
| ***Участники реализации программы*** | Воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты детского сада, педагоги-психологи, общественный инспектор по охране прав детства, педагоги дополнительного образования; инспектор ОПДН; инспектор ОГИБДД ОМВ России по г.Уссурийску, родители (законные представители). |
| ***Управление, контроль*** | Мониторинг показателей социального паспорта, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), социальное благополучие воспитанников. |
| ***Формы и методы реализации программы*** | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, воспитательные мероприятия, заседания родительского клуба «Семейный очаг», деловые и ролевые игры, кинолекторий, выпуск памяток для родителей (законных представителей), тренинги, участие в волонтерских акциях, социально-значимых акциях, флэшмобов. |

**1. Паспорт  программы**

**Пояснительная записка.**

  Профилактическая деятельность МБДОУ «детский сад № 21» регламентируется:

- Законом Российской Федерации  "Об образовании", устанавливающим  ответственность  образовательного учреждения  за жизнь и здоровье воспитанников и учащихся во время образовательного процесса;

- Федеральным  законом  "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, а также совершающими правонарушения;

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей. Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи.

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления.

Проблемы современной семьи обусловлены рядом причин:

- резкое социально-экономическое расслоение общества;

- постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы;

- рост скрытой и явной безработицы;

- педагогическая несостоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация  супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье.

Для более успешной социально – профилактической работы с семьями и воспитанниками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда воспитанник ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт воспитанника, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неуспехами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья;

- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Все это обуславливает необходимость создания программы профилактике семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников.

 Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической  поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия.

**Задачи:**

1.        повышать уровень профилактической  работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в

ДОУ

2.        выявлять семьи, предположительно находящихся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;

3.        оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям);

4.        осуществлять консультативно-профилактическую работу  всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса;

5.         принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп,

6.        осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками;

7.         вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

**Содержание программы.**

Программа содержит 4 направления: работа с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), работа со специалистами центра, работа с субъектами профилактики.

**Механизм реализации программы**осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* взаимодействие педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей), детей; межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики
* психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике правонарушений;
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
* привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике семейного неблагополучия;
* повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

**Этапы  реализации программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание работы** |
| **I этап.** **Подготовительный** 2022 год(август) | - постановка целей и задач профилактической работы  и разработка программы;– определение стратегии и тактики деятельности;– совершенствование нормативно – правовой базы;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику семейного неблагополучия; |
| **II этап.** **Внедрение** **и реализация мероприятий программы**2022-2025годы(сентябрь 2022 – май 2025) | – разработка методик и проведение в учреждении  социологического исследования детей, родителей (законных представителей), направленной на профилактику семейного неблагополучия;– укрепление межведомственного сотрудничества;– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе центра личностно-ориентированных приемов (ситуация успеха) и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у семьи активного жизненного стиля поведения. |
| **III этап.** **Отслеживание и анализ результатов** 2025 год (июнь) | – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития детского сада в этом направлении. |

**Участники программы**

Основным звеном программы являются воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты центра участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни.

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации программы**

**«*Программа по профилактике семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников*»**

**Работа с воспитанниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Формирование ценностных ориентиров воспитанников (воспитательные мероприятия, декады, акции)** |
|  | Встречи с инспектором ГИБДД«Осторожно дорога!» | сентябрь, январь, май | Общественный инспектор по охране прав детства  |
|  | Изучение символики РФ и РК | Сентябрь,декабрь, март | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Профилактическая акция «Внимание дети!» | сентябрьфевральмай | Общественный инспектор по охране прав детства  |
|  | Концерт в честь Дня  работника дошкольного образования | сентябрь | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Праздник добрых дел  (Международный день пожилых людей) | 1 октября | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Декада по защите прав детей   | ноябрь | ВоспитателиОИПОПД |
|  | Воспитательное мероприятие ко Дню Матери | ноябрь | ВоспитателиОИПОПД |
|  | Социально-значимая акция «Сказки нашего двора» | декабрь | ВоспитателиОИПОПД |
|  | Декада коренных народов «Моя Родина» | декабрь | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Новогодний праздник «Чудеса Деда мороза» | декабрь | Воспитатели дошкольных группМуз. руководитель |
|  | Декада по патриотическому воспитанию, посвященная Дню защитников отечества | февраль | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Декада патриотического воспитания «День Победы». | май | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | апрель | Воспитатели дошкольных группМуз. руководитель |
|  | День защиты детей, игровая программа | 1 июня | Воспитатели |
| **2.** | **Оздоровительная работа с детьми** |
|  | Программы «Азбука Здоровья», «Спортивный час» в ГПД | в течение года | Воспитатели дошкольных групп |
|  | Традиционный День Здоровья «Закаляйся смолоду» | сентябрямая | Воспитатели |
|  | Физкультурный досуг  в дошкольных группах «Золотая осень» | сентябрь | Воспитатели |
|  | Месячник «Личная безопасность воспитанников и учащихся» | сентябрь | Общественный инспектор по охране прав детства  |
|  | Месячник «Здоровый образ жизни» | октябрь | Общественный инспектор по охране прав детства  |
|  | Физкультурный досуг  для детей дошкольного возраста «Физкульт-ура!» | 16 ноября | Воспитатели |
|  | Праздник для детей дошкольного возраста «Зимние забавы» | 25 января | Воспитатели |
|  | Народные забавы для детей дошкольного возраста «Пасха» | май | Воспитатели |
|  | Конкурс утренних зарядок в дошкольных группах «Сильный, ловкий, смелый» | 20-22 февраля | Воспитатели |
| **3.** | **Работа общественного инспектора по охране прав детства с воспитанниками дошкольных групп** |
|  | Формирование банка данных о неблагополучных семьях СОП и «Группы риска»   (Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении) | Сентябрь-октябрь | Общественный инспектор по охране прав детстваВоспитатели,Педагог-психолог |
|  | Социальный патронаж семей СОП и «группы риска»(Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус). | СентябрьМай, июнь | Общественный инспектор по охране прав детстваВоспитатели |
|  | Патронаж семей вновь прибывших воспитанников | 15 сентября –15 октября | Общественный инспектор по охране прав детстваВоспитатели |
|  | Организация взаимодействия различных специалистов для работы с семьями «группы риска» и СОП (Мед.работник, воспитатели, педагог-психолог и т.д.) | Октябрь(в течение года по необходимости) | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Постановка на учет и снятие с учета семей «группы риска» и СОП | По необходимости | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Индивидуальные и групповые профилактические беседы и консультации | По отдельному плану | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Привлечение семей к занятиям родительского всеобуча и к участию в совместных мероприятиях (включение семей «группы риска» в социально-значимые виды деятельности) | По отдельному плану | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Взаимодействие с ТКПДН, ОПДН, ОСПСиД в работе с неблагополучными семьями (СОП, «Группы риска») | По отдельному плану | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Выпуск памяток для родителей | По отдельному плану | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних | В течение года | Общественный инспектор по охране прав детства |
| **4.** | **Диагностическая работа с детьми** |
|  | Диагностика семейного неблагополучия (наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, тренинги, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, анализ развития, анализ состояния здоровья детей) | Ноябрьапрель | воспитатели,педагог-психолог,учитель-логопедучитель-дефектолог |
|  | Диагностика психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | сентябрь | педагог-психолог |
|  | Диагностика семейных отношений детей из семей «группы риска» (рисуночный тест «Семья», «Несуществующее животное», тест тревожности) | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Первичная диагностика уровня развития детей со сложным дефектом группы кратковременного пребывания | сентябрь | педагог-психолог,учитель-логопед, воспитатель |
|  | Психолого-педагогическая готовность выпускников дошкольных групп к обучению в школе по методике Семаго | апрель | педагог-психолог |
|  | Диагностика интегрированного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» во всех возрастных дошкольных группах | апрель | педагог-психолог |
|  | Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня познавательного развития | по запросу | педагог-психолог |
| **5.** | **Развитие познавательной активности воспитанников** |
|  | Психолого-педагогическая работа согласно комплексно-тематического планирования | по отдельному плану | Ст.воспитатель |

**Работа с родительским коллективом воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Общие родительские собрания** |
|  | Общее собрание для родителей  учащихся классов КРО «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  | сентябрь | Заведующийст. воспитательпедагог-психолог. |
|  | Общее собрание для родителей  учащихся «День открытых дверей» для будущих учащихся. «Наши достижения» публичный отчет о деятельности детского сада за  учебный год. Организация оздоровления воспитанников в летний период. | апрель | Заведующийст. воспитательпедагог-психолог |
|  | Общее собрание для родителей воспитанников дошкольных групп «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | октябрь | Заведующийст. воспитатель |
| **2.** | **Анкетирование родителей** |
|  | Анкетирование родителей из семей «группы риска» (анализ семейных отношений) | ноябрьапрель | Педагог-психологОбщественный инспектор по охране прав детства |
|  | Анкетирование родителей воспитанников по организации питания  детского сада |  | Ст. воспитатель. |
|  | Анкетирование «Исследование удовлетворенности родителей работой детского сада» | март | Ст. воспитатель  |
| **3.** | **Работа психологической службы с родителями** |
|  | Размещение в уголках  для родителей детей дошкольного возраста рекомендаций по взаимодействию в кругу семьи; развитию и воспитанию детей. | ежемесячно | Педагог-психологПетренко Н.П., |
|  | Выпуск памятки «Здоровье ребенка в ваших руках» в рамках месячника « ЗОЖ» (для родителей учащихся классов КРО) | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Консультирование родителей на сайте МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска | ежемесячно | Педагог-психолог |
|  | **Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей** |
| - «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР»; | сентябрь | Педагог-психолог |
| - «Психоэмоциональное состояние детей с тяжелыми нарушениями речи. Особенности речевого общения»; | октябрь | Педагог-психолог |
| - «Значение формирования произвольного поведения у детей дошкольного возраста» | февраль | Педагог-психолог |
| - «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | март | Педагог-психолог |
|  | Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (с родителями воспитанников):- взаимодействие с агрессивными детьми- взаимодействие с гиперактивными детьми- взаимодействие с тревожными детьми | ноябрьфевральапрель | Педагог-психолог |
|  | Публикации в СМИ статей с рекомендациями специалистов по укреплению детско-родительских отношений | В течение года | Ст. воспитатель  |
|  | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей | апрель-май | воспитатели, специалисты |
|  | Консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной | ЯнварьМартмай | Педагог-психологобщественного инспектора по охране прав детства |
| **4.** | **Работа общественного инспектора по охране прав детства с родителями** |
|  | Посещение семей вновь поступивших обучающихся и воспитанников | сентябрь | воспитатели,общественного инспектора по охране прав детства |
|  | Выпуск памяток для родителей  по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и табакокурения, пропаганда ЗОЖ, профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, «права и обязанности родителей» и т.д. | октябрь, январь, май | общественный инспектор по охране прав детства |
|  | Правовой лекторий с участием  инспектора по  делам несовершеннолетних в рамках декады правовых знаний. | декабрь | общественного инспектора по охране прав детства |
|  | Посещение неблагополучных семей (семей «группы риска», СОП) | в течение года | общественного инспектора по охране прав детства |
|  | Консультации родителей по вопросам воспитания и создания положительного семейного микроклимата | в течение года | общественного инспектора по охране прав детства |
|  | Посещение семей детей с ограниченными возможностями (детей-инвалидов) | в течение года | воспитатели |
| **6.** | **Воспитательные мероприятия с участием родителей** |
|  | Участие в воспитательном мероприятии «Красный, желтый, зеленый» | 30 сентября | Воспитатели |
|  | Трудовая акция «Участок для прогулки» | апрель | Воспитатели |
|  | Участие в воспитательном мероприятии «Моя милая мама» | 28-29 ноября | Воспитатели |
|  | Совместная проектная деятельность «Символ Нового года» | декабрь | воспитатели |
|  | Трудовая акция «Сказки нашего двора» | январь | Ст.воспитатель |
|  | Спортивные соревнования с участием родителей «Защитники Отечества» | февраль | воспитатели |
|  | Социальная акция «Посылка солдату»«Письмо солдату» | февраль | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  |  Совместная проектная деятельность для родителей учащихся «Когда мой папа был солдатом» (презентация) | февраль | Воспитатели |
|  | Совместная проектная деятельность «Птичья столовая» | апрель | воспитатели |
|  | Фотовыставка «Наша дружная семья» к Дню открытых дверей | май | воспитатели |
|  | Трудовая акция «Обустройство участков для прогулок» (посадка цветов) | май | Воспитатели |
| **7.** | **Просветительская работа на официальном сайте ДОУ :** |
|  | - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», « Если ребенок грубит»,    «Агрессивные дети», «Обиды», «[Сценарий жизни».](https://www.google.com/url?q=http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/scenariyjizni.doc&sa=D&ust=1508271556853000&usg=AFQjCNE7nH5DXFpKzTm395Q9WKD_0F4EXQ) «[Любить ребенка. КАК?](https://www.google.com/url?q=http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/lyubit-rebenkakak.docx&sa=D&ust=1508271556854000&usg=AFQjCNHJG6oMRjCCfOfuRakEu41WOchtMA)»- Размещение информации «Телефон доверия» | В течение года | Общественный инспектор по охране прав детства |
|  | страница сайта детского сада  «Профилактика безнадзорности и правонарушений» | В течение года | Общественный инспектор по охране прав детства |

**Источники информации для педагогов и родителей**

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва, 2004 г.
12. http: // www. narkopomosh. ru