**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21» г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация**

**к Рабочей программе образовательной деятельности** **педагога**

**для групп общеразвивающей направленности.**

**Подготовительная к школе группа «Капитошка»**

**(2021-2022 учебный год)**

**Составитель:**

 **Ксенофонтова Виолета Валентиновна**

Рабочая образовательная программа предназначена для построения системы педагогической деятельности группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой**, куда входят:

* Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
* Устав МБДОУ «Детский сад № 21.»;
* Образовательная программа ДОУ

 Рабочая программа направлена на: создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

 Ведущие **цели** рабочей программы - формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи** педагогической деятельности:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными детьми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;
* способствование развитию познавательной активности, любознательности, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формированию предпосылок учебной деятельности; пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения;
* взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

 Содержание образовательной деятельности включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребёнка.

Рабочая программа группы:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* основывается на принципе гуманизации (признание уникальности и неповторимости каждого ребёнка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка, уважение к личности ребёнка всех участников образовательного процесса);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

 Решение образовательных задач осуществляется через:

* непрерывную образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера);
* совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

*Целевой раздел* Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.

*Содержательный раздел* включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия.

*Организационный раздел* Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

* организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении;
* м**аксимально допустимый объем образовательной нагрузки;**
* учебный план;
* расписание непрерывной образовательной деятельности;
* формы сотрудничества с семьёй;
* программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областей
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

*Приложения* включают в себя: картотеки сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр.

***Срок реализации Рабочей программы-1 год.***